Утвърждавам:

Директор:

/Л. Дерменджиева/

**Входно равнище по математика – 3 клас**

Име ------------------------------------------------------------I група

**Зад. 1.**  Пресметни:

30 + 5 = …….. 100 – 40 = ………. 4 т.

20 + 57 = ……..    93 – 61 = ……….

48 + 6 = ……..        82 – 29 = ……….

23 + 49 = …….. 100 – 35 = ……….

**Зад. 2**.  При решаването на кой от изразите се получава **4**? Пресметни и огради буквата пред верния отговор: 4т.

а) (68 – 59) . 9 = ………………………………………………………….

б) 90 – 5 . 7 =  …………………………………………………………….

в) 32 : (73 – 65) =  ……………………………………………………….

г) 8 . 3 + 76 =………………………………………………………………

**Зад. 3.** На мястото на постави един от знаците **<** , **>** или **=** 3т

а) 64 : 8  4 . 3    б) 100 – 6 . 7 9 . 8 – 14

**Зад. 4**.  В един жилищен квартал има 12 сини, 24 червени и 58 черни автомобила. 39 от тях са товарни, а останалите са леки коли. Колко са леките коли? 2т

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Зад. 5.** Страните на триъгълник са 7 см, 7 см, 24 см.  Определи вида на триъгълника според страните му и пресметни неговата обиколка.

2 т.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Зад. 6.** Колко дециметра е дължината на бедрото на равнобедрен триъгълник, ако обиколката му е 32 дм, а дължината на основата му е 14 дм? 2т.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Зад. 7 < >** = 2т.

23см 23дм 10 дм 100см

48м 4 дм 100 см 5 дм.

Критерии за оценка:

|  |  |
| --- | --- |
| Зад. 1  4 т. | Ученикът умее да събира и изважда с числата до 100 без и с преминаване и заемане. По 0,5 т – **общо 4 т.** Отнема се 0,5 т за грешно пресмятане, или липса на решение. |
| Зад. 2  4 т. | Ученикът използва аритметичните действия и спазва реда на пресмятане в изрази без и със скоби – по 1 точка за правилно решен числов израз – **общо 4 т.** Отнема се 0,5 т за грешно пресмятане, и 1т. при липса на решение. |
| Зад. 3  3 т. | Сравняване на числа: а) – 1т. за вярно пресмятане; б) 2 т. за вярно пресмятане- **общо 3 т.** Отнема се 0,5 т за грешно пресмятане на а) и б); 1 т. при липса на решение. |
| Зад. 4  2т. | Решаване на текстова задача – 1 т за намиране общия брой на автомобилите и 1 т. за намиране на леките коли – **общо 2 т.** |
| Зад.5  2т. | Ученикът решава геометрични задачи – 1 т. за определяне вида на триъгълника, според страните и 1 т. за намиране обиколка на фигура. – **общо 2т.** |
| Зад 6  2т. | Решаване на геометрична задача. По 1т за пресмятане – **общо 2т.** |
| Зад 7.  2т | Преобразуване и сравняване на мерни единици – по 0,5 т **– общо 2т.** |

**Оценка: Брой точки: ----------------------**

Отличен: 19т – 17т

Много добър: 16т – 14т. **Оценка: ---------------------------**

Добър: 13т – 10т.

Среден: 9т – 6 т**. Проверил: -------------------------**

Незадоволителен: под 6 точки

Утвърждавам:

Директор:

/Л. Дерменджиева/

**Входно равнище по математика – 3 клас**

Име ------------------------------------------------------------II група

**Зад. 1.**  Пресметни:

30 + 5 = …….. 82 – 29 = ………. 4т

23 + 49 = …….. 100 – 40 = ………. 20 + 57 = …….. 93 - 61 = ……….

48 + 6 = ……..        100 – 35 = ……….

**Зад. 2**.  При решаването на кой от изразите се получава **4**? Пресметни и огради буквата пред верния отговор: 4т.

а) (68 – 59) . 9 = ………………………………………………………….

б) 8 . 3 + 76 = …………………………………………………………….

в) 32 : (73 – 65) =  ……………………………………………………….

г) 90 – 5 . 7 =  …………………………………………………………….

**Зад. 3.** На мястото на постави един от знаците **<** , **>** или **=** 3т

а) 64 : 8  4 . 9   б) 100 – 6 . 7 9 . 8 – 14

**Зад. 4**.  В цветарски магазин има 15 рози, 22 орхидеи и 40 хризан-теми. 39 от тях са подредени в букети. Колко от цветята не са в букети? 2т

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Зад. 5.** Страните на триъгълник са 7 см, 13 см, 24 см.  Определи вида на триъгълника според страните му и пресметни неговата обиколка. 2 т.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Зад. 6.** Колко дециметра е дължината на бедрото на равнобедрен триъгълник, ако обиколката му е 34 дм, а дължината на основата му е 20 дм? 2т.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Зад. 7 < >** = 2т.

25см 25дм 10 дм 100см

4м 4 дм 100 см 5 дм.

Критерии за оценка:

|  |  |
| --- | --- |
| Зад. 1  4 т. | Ученикът умее да събира и изважда с числата до 100 без и с преминаване и заемане. По 0,5 т – **общо 4 т.** Отнема се 0,5 т за грешно пресмятане, или липса на решение. |
| Зад. 2  4 т. | Ученикът използва аритметичните действия и спазва реда на пресмятане в изрази без и със скоби – по 1 точка за правилно решен числов израз – **общо 4 т.** Отнема се 0,5 т за грешно пресмятане, и 1т. при липса на решение. |
| Зад. 3  3 т. | Сравняване на числа: а) – 1т. за вярно пресмятане; б) 2 т. за вярно пресмятане- **общо 3 т.** Отнема се 0,5 т за грешно пресмятане на а) и б); 1 т. при липса на решение. |
| Зад. 4  2т. | Решаване на текстова задача – 1 т за намиране общия брой на цветята и 1 т. за намиране на цветята, които не са в букет – **общо 2 т.** |
| Зад.5  2т. | Ученикът решава геометрични задачи – 1 т. за определяне вида на триъгълника, според страните и 1 т. за намиране обиколка на фигура. – **общо 2т.** |
| Зад 6  2т. | Решаване на геометрична задача. По 1т за пресмятане – **общо 2т.** |
| Зад 7.  2т | Преобразуване и сравняване на мерни единици – по 0,5 т **– общо 2т.** |

**Оценка: Брой точки: ----------------------**

Отличен: 19т – 17т

Много добър: 16т – 14т. **Оценка: ---------------------------**

Добър: 13т – 10т.

Среден: 9т – 6 т**. Проверил: -------------------------**

Незадоволителен: под 6 точки